Материал является частью базы данных «Стандарт компетенций», разработан в
ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет

Категория «**Компетенции функциональные**»

Модель компетенций субъекта деятельности (в логике занимаемой позиции в деятельности/проекте) составляется из базы данных «Стандарт компетенций» (частей компетенций): К. субъектные, К. надфункциональные, К. развития. Метод составления моделей компетенций применим для субъекта – участника проекта /деятельности в любой позиции в любом виде деятельности/проекте). Компоненты компетенций и результаты (индикаторы) достижения компетенций могут применяться выборочно, чем ниже должностная позиция, тем больше технического компонента в модели компетенций

Позиция субъекта деятельности /проекта: **Руководитель проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурные компоненты компетенции** | **Результаты(индикаторы) достижения компетенции** |
| Управление инициацией проекта/ деятельности | способен активно инициировать обсуждения, деятельность и/или изменения |
| способен принимать (управленческие) решения на основе анализа имеющейся информации |
| способен осуществлять поиск наиболее эффективного достижения целей в рамках проекта |
| способен интерпретировать данные и разрабатывать гипотезы |
| способен выявлять потребность проекта в человеческих ресурсах, находить и интегрировать их в проект |
| Управление планированием проекта/деятельности | способен планировать бюджет, команду проекта, сроки, разрабатывать нормативные документы |
| способен формировать различные сценарии достижения стратегической цели |
| способен осуществлять подбор инструментов реализации деятельности |
| способен создавать эффективные модели поведения на основе разработанных гипотез |
| способен планировать достижение стратегических целей в команде |
| способен изучать мнения и потребности разных субъектов деятельности при выработке решения |
| способен определить риски проекта |
| Управление организацией исполнения проекта/деятельности | способен создавать образ желаемого будущего и вовлекать в него членов команды |
| способен создавать команду для реализации проекта |
| способен к вовлечению в процесс реализации проекта/деятельности каждого участника |
| способен определить участников ситуации (кого, в какой мере и каким образом ситуация касается) |
| способен предпринимать действия для максимального раскрытия инновационного потенциала членов команды |
| способен эффективно разрешать негативные эмоциональные ситуации, устранять разногласия, делить ответственность за успехи и неудачи команды |
| способен создавать среду, которая поддерживает творческое мышление, любознательность и экспериментирование |
| Управление контролем исполнения проекта/деятельности | способен контролировать достижение стратегических целей в проекте/деятельности |
| способен изучать события и тенденции, связанные с жизненным циклом проекта |
| способен осуществлять контроль ресурсов при реализации проекта/деятельности |
| способен раскрывать и использует потенциал людей для решения проблем и задач проекта/деятельности |
| Управление завершением проекта/деятельности | способен принимать на себя ответственность за результат реализации проекта/деятельности |
| способен выходить за рамки формально определенных обязанностей для достижения результата деятельности |
| Управление знаниями, полученными в ходе реализации проектной деятельности | способен принимать (управленческие) решения на основе анализа имеющейся информации |