Материал является частью базы данных «Стандарт компетенций», разработан в   
ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет

Категория «**Компетенции функциональные**»

Модель компетенций субъекта деятельности (в логике занимаемой позиции в деятельности/проекте) составляется из базы данных «Стандарт компетенций» (частей компетенций): К. субъектные, К. надфункциональные, К. развития. Метод составления моделей компетенций применим для субъекта – участника проекта /деятельности в любой позиции в любом виде деятельности/проекте). Компоненты компетенций и результаты (индикаторы) достижения компетенций могут применяться выборочно, чем ниже должностная позиция, тем больше технического компонента в модели компетенций

Позиция субъекта деятельности /проекта: **Исследователь** (поиск и формулирование проблемы, методология проведения исследований, выбор релевантных методик)

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурные компоненты  компетенции** | **Результаты(индикаторы) достижения компетенции** |
| Поиск и формулирование проблемы | Способен описать деятельность по поиску оснований для формирования идеального представления о будущем состоянии объекта (предмета) и способе его проектирования; |
| Способен провести ценностное самоопределение в проблемном поле проекта; может осуществить выбор из имеющихся возможностей |
| Способен реконструировать нормы, стимулирующие развитие (мировая практика, бенчмарки) и выявлять нормы, не приводящие к развитию |
| Методология проведения исследований | способен вырабатывать новые знания, осуществлять прогноз на основе анализа имеющейся информации |
| способен генерировать новые знания, новые принципы, методы исследования, изобретения, способные изменить границы отрасли |
| способен к сбору, производству, анализу использованию, распространению научных данных с соблюдением правовых и других ограничений |
| способен к работе с библиотечной и иной информацией, владение информационными технологиями |
| способен осуществлять различные процедуры исследовательской деятельности, способен проводить исследования |
| Публикация результатов исследования | способен к академической коммуникации в устной и письменной форме, в т.ч. на иностранном языке |
| способен к публичной защите научных работ |
| способен проявлять исследовательскую честность и этические навыки |
| способен к сотрудничеству |
| способен к оформлению грантовой документации |