Материал является частью базы данных «Стандарт компетенций», разработан в
ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет

Категория «**Компетенции развития**»

Применимы к субъекту, участвующем в любом виде деятельности (проекте)

Наименование компетенции: **Анализ ситуации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурные компоненты компетенции** | **Результаты(индикаторы) достижения компетенции** |
| Определение границ и содержание ситуации (из контекстов) | способен осуществлять анализ поставленного исходного задания |
| способен выделять суть задачи, способы достижения, последствия решения задачи (эффекты) |
| способен описывать ситуацию через помещение ее в разные контексты и в сопоставлении с различными трендами, факторами, принципами и т.д. |
| способен анализировать устройство существующей деятельности в контексте исходного задания |
| способен проанализировать деятельность, как структуру позиций, определить собственную текущую позицию, схему организационной структуры деятельности |
| Реконструкция целей и норм, задающих ситуацию | способен восстанавливать целевой образ результата - показатели, продукты и т.д. (планы, проекты, программы, стратегии) |
| способен реконструировать нормы, стимулирующие развитие (мировая практика, бенчмарки) и выявлять нормы, не приводящие к развитию |
| способен сопоставить целевой результат с нормами |
| Выделение результата, как неприемлемого ущерба, выявление механизмов деструкции, разрывов | способен сопоставлять и анализировать прогнозируемые и реальные результаты деятельности, оценивать ущерб |
| способен установить связи и выделить разрывы: а) между тем, как устроена деятельность сейчас и как она должна быть устроена в связи с нормами; б) между исходными заданием и инструментами реализации текущей деятельности; в) между тем, как будет устроена деятельность и собственными смыслами, целями, траекторией |
| способен установить собственные ограничения (и ущерб) на основе разрывов в деятельности |
| Складывание квази-объекта, решение об объекте | способен определить неснимаемые рамки, в которых задается ситуация |
| способен описать пред-объект через его представление как элемента объемлющих систем |
| способен описать пред-объект через его представление как элемента различных процессов |
| способен установить взаимосвязь разных типов описания (задать целое) и определить причинно-следственные связи |
| способен принять решение о "теме", в которой будет конструироваться объект |
| Реконструкция модели объекта (идеального) из квази-объекта | способен описать объект через фиксацию понятий, в которых он мыслится |
| способен разработать схему идеального объекта (разные уровни детализации, отнесение к культуре) |