Материал является частью базы данных «Стандарт компетенций», разработан в   
ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет

Категория «**Компетенции надфункциональные**»

Сквозные. Применимы для участия субъекта в любой позиции в любом виде деятельности/проекте). Могут применяться выборочно

Наименование компетенции: **Мышление /понимание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурные компоненты  компетенции** | **Результаты(индикаторы) достижения компетенции** |
| **Системное мышление** - способность понимать отношения элементов системы (внутри) и отношения системы с другими системами, причинно-следственные связи между явлениями и окружающими предметами, умение определять сложные системы и работать с ними | способен самостоятельно искать, анализировать информацию, необходимую для деятельности |
| способен устанавливать связи между явлением и предметами |
| способен вырабатывать новые знания, осуществлять прогноз на основе анализа имеющейся информации |
| способен анализировать ситуацию через декомпозицию целого на части и установление причинно-следственных связей между частями целого |
| способен прогнозировать изменения системы в целом при изменении ее отдельных частей |
| способен, решая задачу, выделять и учитывать все актуальные влияющие на нее факторы |
| способен целостно видеть ситуацию, прогнозировать развитие событий |
| способен выявлять и обосновывать стратегические приоритеты |
| **Стратегическое мышление -** способность к определению перспективных направлений развития отрасли, к оценке тенденций развития отрасли, к оценке потребностей организации/ проекта/ деятельности. Перспективное целеопределение | способен мыслить масштабно, понимает верхнеуровневые цели |
| способен определять долгосрочные перспективы деятельности |
| способен формировать концепцию развития и варианты стратегии успеха в целом |
| способен учитывать внутренние и внешние аспекты функционирования организации |
| способен выделять картину потенциальных рисков и ключевых факторов |
| **Критическое мышление** - способность анализировать информацию, в том числе в плане связей различных элементов ситуации, а также аргументации и логических отношений в высказываниях | способен на основе анализа выделить основное (сущностное) и второстепенное |
| способен самостоятельно оценивать, обрабатывать необходимую информацию посредством устных и письменных коммуникативных информационных технологий |
| способен видеть риски и новые возможности |
| способен опираться на широкий круг факторов и контекстов при принятии решения (экономических, политических, социальных и др.) |
| **Креативное мышление** - способность к созданию инновации (нестандартное мышление, инновации/ новаторство, дизайн-мышление) | способен изучать мнения и потребности разных субъектов деятельности при выработке решения |
| способен выйти за рамки традиционного подхода |
| способен распознавать и отказываться от непродуктивных ментальных моделей и стереотипов |
| способен проявлять открытость и восприимчивость к новым идеям и действиям |
| способен вырабатывать варианты нестандартного решения проблем, генерирует идеи |
| способен разрабатывать прототип решения, достаточный для иллюстрации его жизнеспособности |
| способен формировать новое видение по ситуации |
| способен предлагать пути оптимизации устоявшихся процессов |
| способен разработать план/схему внедрения новых идей и подходов |
| **Экологическое мышление** | стремится к устранению всех видов потерь |
| способен оптимизировать деятельность |
| способен создавать и поддерживать безопасные условия деятельности для сохранения природной среды |